**南京市浦口区泰山小学足球教师工作守则**

　　 **一、拥护中国共产党，坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国。**

**二、热爱本职工作，有理想、有道德、有文化、有纪律、有竞争精神。**

**三、熟练掌握足球的专项技术、科学选才及训练方法。**

**四、努力学习专业理论，较好地掌握和了解国内外足球专业的发展趋势，及时改进训练的方法和手段。**

**五、教师在工作中必须做到：**

**1、制定好任期目标及实施方案，有年度、周、日训练计划和训练内容，年终有总结，赛后有小结。**

**2、认真上好足球课，做到课课有教案。**

**3、定期对运动员进行身体形态、素质、生理机能的测试，并录入电脑留存。**

**4、做好运动员资料登记，并填写好队员上送及调整记录，同时，认真记录好各次比赛成绩，上交学校。**

**5、定期进行家访，与家长保持密切联系，争取家长的大力支持和任课教师保持良好的关系，所训练队员争取任课教师支持。**

**6、坚持勤俭节约的光荣传统，教育运动员和学生爱护场地器材设备，能进行修补的器材，应自己动手进行修补。**

**7、加强与市内学校足球教师的联系，抓好小学为基层网点，及时发现优秀苗子，补充新生源。**

**8、训练中，要注意安全，教师不在场时决不允许运动员进入训练场地进行训练，学生训练完毕全部离场后再下班。**

**六、努力学习政治，不断提高思想觉悟和组织纪律。**

**1、按时参加政治、业务学习和学校、体育组的会议；**

**2、不私自接受队员和家长的财物；**

**3、未经学校同意，不得兼职和经商；**

**4、未经学校同意不得组织学生外出活动和比赛；**

**5、未经学校批准，不能私自同意学生代表外单位参加各种比赛和活动；**

**6、积极认真参加省、市教育局、体育局组织的论文评比活动，不断提高理论水平。**

**七、教师必须掌握和了解本项目在我省的技术成绩和发展动向及信息。**

**八、教师必须争取社会各方面的支持，并与市专项组、省市队教练和裁判员保持经常性的业务联系，掌握最新信息技术动态。**

**浦口区泰山小学**

**二0一八年三月**

泰山小学教练员管理制度

　　教练员必须具备的基本条件

　　(1)思想要求进步，有高度的敬业精神，为人师表，以身作则，勇于探索，团结协作，讲团结、讲奉献、讲正气。

　　(2)严格管理，注重思想工作，关心学生的全面发展。

　　(3)发扬民主，爱护学员，不准打骂、变相体罚、侮辱人格。

　　(4)具有丰富的实践经验和理论水平，实事求是，科学的制定训练大纲和计划，并努力完成训练任务。训练中严格要求自己，不迟到、不早退、不无故缺席。

　　(5)以事业为重，处理好教学、群体和训练工作的关系。

　　(6)坚持真理，发扬正气，在训练、学习、生活等方面做学员的表率。

　　(7)教练员之间要相互学习、相互支持，团结协作。

　　(8)认真学习体育科学技术和理论，刻苦钻研业务，不断创新。善于运用科学的手段和方法指导运动训练。

　　(9)做好赛前和临场指挥工作，赛后及时认真总结。

　　(10)认真完成学校交给的比赛任务。

　　(11)教练员聘任岗位原则上按专业对口进行聘任。

　　(12)服从组织分配，实行主要教练员负责制。

　　四、教练员考核

　　1、考核内容

　　(1)训练计划的制定：认真制定长期训练计划、年度训练计划、阶段训练计划和每日训练计划及运动员个人培养方案。

　　(2)训练计划执行情况：训练常规与训练要求的完成情况，遵守训练计划情况。

(3)比赛完成情况：教练员在训练过程中，学员经过训练，在运动成绩上有较大幅度的提高，并在省级和市级比赛中取得优异成绩。

(4)运动队管理情况：教练员在训练之余，要紧密配合班主任共同做好学员的日常管理工作。

　　五、教练员的奖励与处罚

　　1、对教练员实行目标管理，学期末根据教练员履行本岗位职责和完成任务情况进行综合考评，考评等级分为优秀、称职、基本称职、不称职，并对优秀的进行相应的奖励。

2、任期内对教练员实行年度定期考核，对思想素质好、责任心和事业心强、训练质量高、完成任务和业绩突出的教练员在年度考核中给予表彰和奖励，对在年度考核中未完成任务和业绩不突出的教练员给予相应的处罚，直至解聘。

泰山小学足球组

2018.9

**泰山小学校园足球活动实施方案**

 为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》和教育部《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》文件精神，大力推动我校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼博意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

一、指导思想

 我校以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼博进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

二、成立机构

 各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

三、具体实施步骤

（一）课程设置

 各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1－2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2－3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

（二）氛围布置

 各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

（三）队伍建设

 .加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

（四）夯实活动

 1.学校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。

 2.学校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。

 3.学校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星” 等。

 4.学校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

 （五）激励机制

 1.体育组应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

 2.完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

（六）保障安全

 1.贯彻预防为主的方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

 2.全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

 3.尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

 全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

泰山小学足球组

二〇一八年九月十二日

**泰山小学足球队安全管理制度**

 一、指导思想

 根据《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺[2015]6号）文件精神，把发展青少年校园足球作为落实立德树人根本任务、培育和践行社会主义核心价值观的重要举措，作为推进素质教育、引领学校体育改革创新的重要突破口，充分发挥足球育人功能，遵循人才培养和足球发展规律，大力普及足球运动，培育健康足球文化，弘扬阳光向上的体育精神，促进青少年身心健康、体魄强健、全面发展，为提升人口素质、推动足球事业发展、振奋民族精神提供有力支撑。现制定以下安全制度。

 安全措施

 （一）学校组织学生参加校园足球训练必须坚持“学生为本”、“健康发展”、“安全第一”的原则，要充分考虑天气、场地、设备、器材等方面的安全因素，尽量避免意外伤害事故的发全。

1. 学校每位教师、职工都有责任、义务保护学生的健康和安全，发现学生有危及安全的行为，要立刻给予制止和教育。如遇到学生出现伤害事故，要及时给予相应的救助。
2. 学生在校内进行训练时，要有教练、体育教师和校医等在场。

（四）学生到校外参加足球比赛或其他足球活动，须乘坐公交车，不得乘坐私家车；视活动具体内容，须有校级领导带队，安排足球教练、体育教师、校医等随队，以保障安全。，

（五）外出参加比赛、训练、竞赛等，出发前须事先对学生进行必要的安全教育。学生须与领队、教练、体育教师等签定安全责任书；制定相应的安全工作预案。

 （六）足球场地、器材的安全与保护。

1. 学校的运动场地、器材是学校的财产，要合理分配和使用；做到人人爱护、人人保护公有财产和设施。

2．增强对足球器材的保护意识，消除各种不安全因素；在体育器材室配置足够的消防设施。

1. 定期检查足球场地、器材、器械等是否符合安全要求，对发现的安全隐患及时解决。

 4．做到足球场地专人专管，保证场地、场馆、器材等安全。

1. 体育教练（教师）上足球要求。

1. 上课前要求充分热身；避免太热的天气在体育场外进行上课和训练。

2. 足球课或训练课不得安排在硬的地面（如水泥地面）进行。

3. 学校应尽量提拱水和护腿板；医务室应配齐必要的药物。

 4．上课集合整队、记录考勤；切实加强责任心，对学生进行必要的校园足球安全教育。

5.合理安排足球训练的运动量和运动强度。关注体质较弱的学生状况，因特殊原因不能上足球课的学生进行合理安排。

6.足球课前一定要做好充分的准备活动。对服装、鞋等不符合安全的要求更换。

1. 教练要讲明动作要领，做出示范动作，提出注意事项，并加强安全保护。
2. 发现有学生打闹或做出危险动作，要马上纠正或制止。
3. 下课集合整队，清点人数。若发现学生身体有强烈的不良反应，要及时安排救治，通知班主任。

 （七）如果在比赛或足球课时，发现学生呕吐、晕到、受伤等突发情况应立即采取以下处置措施：

1. 迅速通知医疗人员、班主任和校领导。
2. 校医对学生状况做出初步诊断及必要的处置，如果学生病（伤）较为严重，要立即送就近医院医治。事后及时做好学生病（伤）情及临时处置情况记录，并上报学校。
3. 学校、班主任人及时将学生的情况通知到学生家长，学校应视情况报区教委。

泰山小学足球组

2018.9

**泰山小学足球教练员培训方案**

 为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》和教育部《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》文件精神，大力推动校园足球活动的开展，普及足球项目建设，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定足球教练员培训实施方案。

一、指导思想：

 实施本方案，是为了学校开设足球课程，推动学校的足球工作；是体育教师的要求；是校园足球发展的要求。我校将对足球教练员进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的足球教练员队伍。

二、培训目标：

 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱足球训练工作，有强烈的事业心和责任感。

 2、教学水平目标：能胜任足球训练教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。

 3、体育目标：掌握足球知识和基本能力，具有一定的教研开发能力。

 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代训练技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将科学化融入到足球训练和教学中。

三、培训内容：

 1、现代足球训练理论学习和实践：国家、省市关于足球工作的文件，研究性理论学习，足球训练的教学法。

 2、足球专项学科知识：足球专项的基本知识与教学实践。

 3、教育科学研究：教学设计、教学论文的写作。

四、参加人员：

 泰山小学所有足球教练员

五、培训方式：

 1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

 2、理论学习。

 3、交流研讨。组织教练员进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

 4、观摩研讨。以训练课实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决训练中存在的问题。

六、实施计划：

从2015年2月起实施，每月培训一次，一年完成一期。

第一阶段：理论学习，学习足球教学目标与研究性学习文件等。

第二阶段：观摩研讨。以训练课为实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决训练中的问题。

第三阶段：交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段：总结、考核阶段。

泰山小学

2018年9月

**泰山小学足球教学管理制度**

为了深入贯彻教育部办公厅文件精神，根据加快发展和普及校园足球的要求，进一步推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生的全面发展、健康发展、和谐发展，提高学生体育运动素质和体育竞技水平，确保我校校园足球工作规范有序地开展，特制定本工作管理制度。

 第一条．组织领导

1.高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。学校将足球工作纳入到学校发展规划之中，纳入到学校年度工作计划和学期工作计划之中，纳入到学校日常的议事日程之中。

2.健全工作机制。

本校校园足球领导小组的组长由校长解自斌直接担任，分管足球的副校长杨欢担任副组长并直接领导，学校教务处、德育处、艺体中心等相关部门共同参加校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。

3.建立完善的规章制度。学校制定校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。具体工作由教务处安排实施。

 第二条．条件保障

 1.完善体育设施。本校建有足球运动场1个。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求。同时，学校还应节约资金，积极购进足球以及和各类足球相关器材若干，足球训练设施安全到位。

 2.配齐配强体育师资。本校现有体育教师8人，专职足球教练员4人。学校每年提供至少一次体育师资参加培训机会，定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

 3.落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练活动都计入教学工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

 4.体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，达到了原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。学校还应在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

 第三条．教育教学

 1.体育教师的学历和普通话必须按上级部门要求达标。

 2.本校体育教学理念是：深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。为了提高足球训练水平，本校图书室、阅览室向全体教师开放，并为体育教师订购了体育方面的相关杂志。鼓励和支持体育教师们外出参观学习。

 3.保证体育教学时间。教务处应按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动；学校还将做到把足球作为体育课的必修内容，每周用一节体育课进行足球教学。

 4.科学开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，开发和编制足球校本教材，实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。让足球教学成为学校校本课程和校外活动的重要内容。

 5.进一步营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动，建立基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

 第四条．训练与竞赛

 1.培养学生积极向上的拼搏精神，增强学生竞争意识，发现和培养高文化修养、高综合素质、高运动水平的足球运动人才，学校把加强足球重点校的建设作为学校的重要工作，注重采取形式多样的方式方法，使得学校的足球事业得到了长足的发展，学生的足球竞技水平得到不断提高。

 2.成立足球组织。针对不同年级的学生特点，积极开展课外活动足球兴趣班。从培养学生足球兴趣出发，针对一二年级学生的特点，组织他们进行运球练习并开展射空门比赛；三、四年级学生有了一定的足球基础，组织他们开展五人制或七人制的趣味比赛，让学生在比赛中学会传球、学会交流；对于五、六年级学生针对孩子们逐渐有了配合意识的特点，组织各班成立足球队参加学校联赛。

 3.制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。鼓励有天赋、有潜力的学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

泰山小学足球组

2018.9

**泰山小学足球教研组长职责**

1、足球教研组长在校长室的直接领导下，负责泰山小学足球训练工作，依照学校对足球训练工作的要求，制定足球教研组的工作计划，认真做好学校足球工作总结。

2、组织组内教师进行业务学习和培训，要善于调动足球教师工作积极性，负责指导组内教师，制定训练内容，及技术指导。

3、制定本组训练年计划、日计划以及年度小结。

4、组织教练组进行教研活动，每月进行一次教研组学习。

5、组织本组的各级比赛，安排好对外交流以及联系交流比赛。

6、组织、管理本组的运动员信息和注册工作，建立健全运动员档案。

**泰山小学足球训练管理规章制度**

一、足球训练场面向全校师生开放。专人管理，。

二、要爱护球门及其他公共设施，不得故意损坏。

三、自觉遵守足球训练时间，不得影响正常上课秩序。

四、训练场内不得打闹，不得进行与训练无关的其他玩耍，更不得打架。

五、要讲究卫生，不得随地吐痰，乱丢垃圾，禁止在训练场内吃零食。

六、爱护训练场地与器材，定期轮换打扫卫生，若损坏设施设备要按价赔偿。

七、进入训练场踢球，必须穿运动鞋，禁止赤脚踢球，要注意自我保护，防止受伤。

八、集中训练时间：每周礼拜一至礼拜五下午放学后，和礼拜六上午，训练时间保证2个小 时。

九、学校每天值班领导对足球队训练工作和情况及时进行检查和记录。

泰山小学足球组

2018.9